

# Introduction of Kulladis

# Kulladis

Maths

Languages

Experiences



## เกี่ยวกับกุลดิศ

ด้วยความรักและปณิธานของครู 2 ท่าน ที่มุ่งมั่นพัฒนาและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน เมื่อกว่า

15 ปีที่ผ่านมา ครบถ้วน ครุทางคะ และมีสุวรรณวิมล ครุทางคะ ได้ก่อตั้งโรงเรียนกุลดิศวิทยานุสรณ์ ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้

ในวิชาพื้นฐานเพื่อสร้างรากฐานที่มั่นคง การสร้างเสริมวินัยในตนเอง และการมีประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

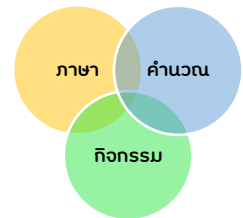
ระยะกว่าสองทศวรรษที่ผ่านมา มีนักเรียนกว่า 2,000 คน ที่ผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ที่ก้าวไปสู่ความสำเร็จ และเป็นไปตามฝัน ด้วยพื้นฐานความรู้และทักษะแห่งอนาคตที่สร้างโอกาสให้กับชีวิตและการทำงาน ช่วงเวลา 2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด โรงเรียนได้ปรับระบบการเรียนรู้เพื่อรองรับสถานการณ์ผ่านระบบ K.Space ที่มีการเรียนรู้ทั้งแบบ On-Hand และ Online และใช้ช่วงเวลาดังกล่าวพัฒนาหลักสูตรเห็นไซ ซึ่งเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ ม.กษิดิศ ครุทางคะ ทายาทของผู้ก่อตั้งโรงเรียน ใช้เวลาในการค้นคว้า ศึกษา และวิจัย โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้จากประเทศญี่ปุ่น

*"ที่กุลดิศเราเชื่อมั่นในศักยภาพของนักเรียนทุกคน และเราไม่หยุดยังในการยกระดับเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ตอบโจทย์นักเรียนและผู้ปกครองทุกคน ด้วยการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ท้าทาย สมวัย และสร้างการเติบโตตามศักยภาพให้ถึงขีดสุด"*



## จุดเน้นของกุลดิศ

คำว่า **"เห็นไซ"** ในภาษาญี่ปุ่น ที่แปลว่า อัจฉริยะ สะท้อนถึงความเชื่อของเราว่าเด็กทุกคนมีความเป็นอัจฉริยะได้ในรูปแบบของตนเอง หลักสูตรเห็นไซเป็นรูปแบบการเรียนรู้พื้นฐานของโรงเรียนที่มีเจตนารมณ์หรือ "เสาหลักของหลักสูตร" ประกอบด้วย เสาหลักที่ 1 การส่งเสริมการอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เสาหลักที่ 2 การส่งเสริมพื้นฐานการคำนวณ และเสาหลักที่ 3 การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ที่หลากหลาย



# การเรียนรู้ของกุลดิศ

การเรียนการสอนตามหลักสูตรเห็นใจ มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับการฝึกฝนและการต่อยอดเนื้อหาในแต่ละบทเรียน จนเกิดความเข้าใจ โดยเชื่อจากพื้นฐานว่า “ความรู้เกิดจากการฝึกปฏิบัติ” โรงเรียนออกแบบการเรียนการสอนไว้ 6 ขั้นตอน



เกริ่นนำ

เนื้อหา

บันทึก

ภาระงาน

สรุป

ทดสอบ

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีระบบ ที่มีปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ดังนั้น หลักสูตรเห็นใจก็ทำในลักษณะนั้นเช่นกัน เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการแนวคิดดังกล่าว



สิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญ คือ Time and Tempo หรือ เวลาและจังหวะที่เหมาะสมในการเรียนรู้ ในแต่ละบทเรียนในแต่ละรายวิชา มีความยากง่าย ชับซ้อนแตกต่างกัน ดังนั้น ในการออกแบบการเรียนที่ไม่มีกระบวนการเดียวกัน แต่จะมีจังหวะการเรียนรู้ที่แตกต่างไปด้วย



## ภาษาและการสื่อสาร "ยิ่งคุ้นเคย ยิ่งรู้จัก ยิ่งเกิดทักษะ"



เห็นใจ ใช้รูปแบบการเรียนการสอนด้านภาษาทั้งภาษาไทยและอังกฤษ ซึ่งภาษา คือ ทักษะที่ต้องเกิดจากการใช้ทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ในช่วงแรกการสร้างควมคุ้นเคยให้กับนักเรียน ทั้ง 4 ทักษะ หลังจากนั้น จะเริ่มเขียน และ พูด ตามมาเพื่อให้นักเรียนคุ้นเคย จนเกิดความชำนาญเสียก่อน จึงเริ่มกระตุ้นให้นักเรียนได้ เขียนและพูด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาที่สองโรงเรียนจะต้องสร้างทัศนคติเชิงบวกให้กับภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น 8-10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทุกคน ในหลักสูตรปกติ

นอกจากนี้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษา โรงเรียนเตรียมการวางหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบทางด้านภาษามาตรฐานจากมหาวิทยาลัย Cambridge จากสหราชอาณาจักรมาทดสอบให้กับนักเรียนเราตามความสมัครใจอีกด้วย

## คณิตศาสตร์ "ฝึกฝนคำนวณ"

การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่กุลดิศ เรามุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ “พื้นฐานของการคำนวณ” เทคนิควิธีการที่ใช้คือการสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับระบบจำนวน การบวก ลบ คูณ และหาร ตามลำดับ ดังนั้น นักเรียนของเราจะถูกต้องแม่นยำให้ทำแบบฝึกหัดการคำนวณให้ได้ตามค่าเฉลี่ยในแต่ละระดับชั้น เนื่องจากเราเชื่อว่า

**"พื้นฐานที่ไม่แข็งแรง จะไม่สามารถทำให้เด็ก ๑**

**บรรลุศักยภาพในการคำนวณได้"**



Tips : ผู้ปกครองหลายท่าน มักเกิดความรู้สึก ว่า ลูกไม่ชอบคณิตศาสตร์ ลูกไม่ชอบคำนวณ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ต้องแยกกันพิจารณาเพราะว่า เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ระดับสูงก็ยาก และซับซ้อน เช่น เศษส่วน พีทาโกรัส หรือตรีโกณมิติ กับพื้นฐานการคำนวณที่ทุกคนจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น "ลูกไม่ชอบวิชาคณิตได้ แต่ต้องมีพื้นฐานการคำนวณที่ดี"

# วิทยาศาสตร์ "จดจำ และทำ จนเข้าใจ"

วิทยาศาสตร์เป็นความท้าทายหนึ่งของหลักสูตรเห็นใจ เป็นการสร้างพื้นฐานการคิดเชิงเหตุผลตั้งนั้น ที่กลุ่ดติศ การเรียนวิทยาศาสตร์ คือ การมีความรู้พื้นฐานและการได้ฝึกนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ หลังจากนั้นเป็นการศึกษา วิเคราะห์ และถอดบทเรียนจนเกิดองค์ความรู้ขึ้นมาใหม่

แต่อย่างไรก็ตาม เนื้อหาหลักสูตรบางบทเรียน ก็เป็นเนื้อหาที่เด็ก ๆ จะต้องเจอกับความรู้หรือข้อมูลที่จะต้องจดจำและเข้าใจในพื้นฐานเสียก่อน ดังนั้น จึงปฏิเสธไม่ได้ว่า การจดจำและความเข้าใจเป็นบันไดขั้นสำคัญขั้นหนึ่งของวิชาวิทยาศาสตร์



# อนุบาล "พื้นฐาน + วินัย = เกือบโต"

นอกจากการให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับยุคสมัยแล้ว เรายังเน้นในเรื่องการปูพื้นฐานทางด้านภาษา และการคำนวณให้กับเด็ก ๆ ติดตัว เพื่อให้พร้อมกับการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาก่อนเป็นการสังเกตพื้นฐานของพัฒนาการด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะ ด้านสติปัญญา และด้านร่างกายควบคู่ไปกับการสร้างระเบียบวินัย ให้ความคุณอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับกาลและเทศะ อีกด้วย

ตารางเรียนระดับเตรียมอนุบาล และ อนุบาล 1

Revista	เวลา
School Activity	08.00-08.50
Morning Exercise / Sport / Playground	08.50-09.10
Learning Thai	09.30-09.50
Sing & Dance / Music / Game	09.50-10.00
Take a Break	10.00-10.30
Learning Math	10.30-11.00
Lunch	11.00-12.00
Tooth brush	12.00-12.10
Sleeping	12.10-14.00
Washing	14.00-14.10
Take a Break	14.10-14.20
Learning English / Soc. / Self	14.20-15.00
Activity	15.00-15.40
• Mon : Science/Local/Agriculture	
• Tu : Art/Handcraft	
• Wed : Story Telling	
• Th : Fishbowl / Test (Once a month)	
• Fr : Life Skills	
Wrap Up	15.40-15.50
Preparing to back home	15.50-16.20
Go back home	16.20

\*\*Joy Scout Sing • Soc • Activity • Handcraft • Exercise • Song/Job/Wed 09.10 - 11.00 \*\* (Wearing the Sport Uniform)

ตารางเรียนระดับอนุบาล 2 - 3

Revista	เวลา
School Activity	08.00-08.50
Morning Exercise / Sport / Playground	08.50-09.10
Learning Thai	09.30-09.50
Sing & Dance / Music / Game	09.50-10.00
Take a Break	10.00-10.30
Learning Math	10.30-11.00
Lunch	11.00-12.00
Tooth brush	12.00-12.10
Learning English / Self	12.10-12.50
Learning Sci and Soc.	12.50-13.30
Story Telling	13.30-4.30
Learning Thai	14.20-15.00
Activity	15.00-15.40
• Mon : Science/Local/Agriculture	
• Tu : Art/Handcraft	
• Wed : Story Telling	
• Th : Fishbowl / Test (Once a month)	
• Fr : Life Skills	
Wrap Up	15.40-15.50
Preparing to back home	15.50-16.20
Go back home	16.20

\*\*Joy Scout Sing • Soc • Activity • Handcraft • Exercise • Song/Job/Wed 09.10 - 11.00 \*\* (Wearing the Sport Uniform)



# กิจกรรม "Fun Find Focus"

การสร้างโอกาสให้นักเรียนได้พบกับประสบการณ์ที่หลากหลายที่สุดทั้งด้านดนตรี กีฬา หุ่นยนต์ คอมพิวเตอร์ งานประดิษฐ์ งานเกษตร ฯลฯ เพื่อให้ทุกคนได้ "ชิมलग" เพื่อพิสูจน์ความชอบในตัวเอง เป็นการ เล่นสนุก เพื่อก้าวไปสู่การค้นพบความชอบ ความสนใจ หรือความถนัดส่วนตัว และมุ่งเป้าไปสู่การพัฒนาตนเองรวมถึงการเลือกโปรแกรมการเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



# Mini English Program : ขอบจริง มาตราฐานประเทศอังกฤษ

หลักสูตรของเราได้รับการรับรองจากมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ สหราชอาณาจักร เพียงโรงเรียนเดียวในจังหวัดเพชรบูรณ์ และรับรองให้กลุ่ดติศเป็น "Exam Preparation Center" ของมหาวิทยาลัย โดยการสอนกว่าครึ่งของจำนวนวิชาเรียนทั้งสัปดาห์สอนโดยครูต่างชาติที่ได้รับการรับรอง โดยมีการสอบวัดผล ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์จากผู้สอบจากมหาวิทยาลัย ในระดับ Starter Mover และ Flyer โดยทุกคนที่ผ่านการประเมินจะได้รับใบรับรองจากประเทศอังกฤษ



# ระบบการรายงานผลการเรียน

ระบบการรายงานผลการศึกษาศึกษาของโรงเรียนในเครือกุลดิตทั้ง 2 สาขา สามารถตรวจสอบผลการเรียนและข้อมูลส่วนตัวผ่านทางเว็บไซต์ [www.kds.ac.th](http://www.kds.ac.th) (สาขาหนองไผ่) [www.kdw.ac.th](http://www.kdw.ac.th) (สาขาวิเชียรบุรี) โดยใช้เลขบัตรประจำตัวประชาชน และรหัสประจำตัวนักเรียนในการเข้าตรวจสอบผลการเรียน โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

นอกจากนี้ ในทุกรอบ 2-3 เดือน โรงเรียนจะมีแบบประเมินพัฒนาการของนักเรียนส่งให้กับผู้ปกครองเพื่อให้ทราบพฤติกรรม พื้นฐานการเรียนรู้ รวมถึงข้อมูลต่าง ๆ ให้กับผู้ปกครองได้รับรู้และช่วยกันพัฒนาให้นักเรียนให้ถูกทางอีกด้วย

นอกจากนี้โรงเรียนมีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน เพื่อรวบรวมผลงานและหลักฐานการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองได้เห็นถึงการเรียนรู้อัจฉริยะของนักเรียนอีกด้วย



[www.kds.ac.th](http://www.kds.ac.th)  
kds หนองไผ่



[www.kdw.ac.th](http://www.kdw.ac.th)  
kdw วิเชียรบุรี



## ช่องทางการติดต่อของโรงเรียน

“ความใกล้ชิด” เป็นหนึ่งในวิธีการบริหารงานของโรงเรียน คือ ความใกล้ชิดระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง เพื่อช่วยกันพัฒนาให้นักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

โรงเรียนของเรา มีการติดต่อ 3 ช่องทาง (1) เบอร์โทรศัพท์ของโรงเรียน (2) เบอร์ติดต่อของผู้บริหารโดยตรง (3) ช่องทางเพจเฟซบุ๊กที่ผู้บริหารโรงเรียนเป็นแอดมิน และพร้อมประสานงานและตอบคำถามในทุกประเด็น



สาขาหนองไผ่



สาขาวิเชียรบุรี

## สิ่งที่ต้องการได้รับจากผู้ปกครอง

- เชินชื่อในสมุดจดการบ้านเป็นประจำ
- สอบถามนักเรียนถึงสิ่งที่เรียนรู้ในแต่ละวัน
- ติดตามให้นักเรียนทำการบ้านให้ครบถ้วน
- ให้นักเรียนทบทวนบทเรียนในเวลาว่างอย่างสม่ำเสมอ
- ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ชื่นชอบที่หลากหลาย
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ให้กับครู-โรงเรียนสม่ำเสมอ

## เสียงสะท้อนจากผู้เกี่ยวข้อง

“ขอบคุณทางโรงเรียนที่ใส่ใจในความต้องการของเด็ก ๆ และผู้ปกครอง ประทับใจมากค่ะ เลือกไม่ผิดที่มาเรียนกับโรงเรียน”

ผู้ปกครอง

“การเรียนเป็นภาษาอังกฤษ มันช่วยได้นะครับ การอ่านบทภาษาอังกฤษสำหรับผมช่วยเพิ่ม การอ่านของผมมากขึ้น ทำให้ผมรู้จักศัพท์หลาย ๆ อย่าง เอาไปใช้ได้จริง”

นักเรียน

“การเรียนพื้นฐานการคำนวณที่โรงเรียนใช้ ทำให้หนูคิดเลขเร็วขึ้นมากค่ะ”

นักเรียน

“การได้เข้ากิจกรรมที่เปลี่ยนไปในทุกสัปดาห์ มันดี โดยเราไม่อยู่ในอะไรซ้ำ ๆ เดิม ๆ จะได้รู้ว่าชอบอะไรกันแน่ จะได้ต่อยอดไปได้ครับ”

นักเรียน

“การเรียนวิทย์ของโรงเรียน คือการได้ทำจริง ทดลองจริง มันทำให้จำได้มากกว่าการท่องจำ แล้วก็ทำให้การเรียนไม่น่าเบื่อค่ะ”

นักเรียน